

# 承德护理职业学院

承护学院 2023〕1号

## 关于做好2023年度校级课题申报工作的通知

各部、处室：

2023年度校级课题申报工作即将开始，现将有关事项通知如下：

### 一、立题思路

为深入贯彻落实党的二十大精神，遵循医药卫生事业和高职院校教育教学改革，推进我校“十四五”规划向内涵建设转型实现高质量发展，坚持“科研教学、科研服务教学”的理念，遵循职业教育发展规律，创新职业教育发展路径，以促进学校改革发展、优化教育教学管理、解决学校实际问题为切入点，从教育、教学、管理、思政、实践（实训）、校企合作、产教融合等全方位深入开展研究，提出切实可行的实施方案，为学校发展提供可借鉴研究成果。

### 二、课题类别及结题要求

本年度校级课题设立重点课题1个、一般课题7个、课程思政与思政政治研究专项课题1个，共15个课题项目。重点课题研究时限为两年（2023年4月至2025年4月），一

一般课题和课程思政专项研究时限为1年(2023年4月至2024年3月),无特殊原因一般情况下不得申请延期。

1. 重点课题是围绕学校高质量发展中教学、学生管理、社会服务等方面存在的实际问题为重点进行选题,对接提质培优行动计划项目,从与产业(行业)的对接、区域经济社会发展、承德市可持续发展建设的项目以及行业工作中的瓶颈问题,提出切实可行的解决方案,可复制、可推广的创新模式。

项资助10000元。

2. 一般课题是立足教育、教学、实践育人(川)中具体问题,研究人才培养质量提升、“互联网+教育”、思想政治教育和校企合作、产教融合、师资队伍建设和教学质量监控与评价等方面问题,选题切入点要具体,内容要实。一般课题每项资助5000元。

3. 课程思政专项研究课题:要以贯彻落实党的二十大精神、全国高校思想政治工作会议和习近平关于课程思政与思政建设的重要指示为立足点,以立德树人、三全育人、五育并举等理念为抓手,结合教育部《高等学校课程思政建设实施纲要》等文件精神进行选题,深入开展相关研究,着力将思想政治工作的育人主渠道作用。课程思政与思政专项研究课题每项资助5000元。

4. 结题要

与思政专项研究时限为1年(2023年4月至2024年3月),无特殊原因一般情况下不得申请延期。要以解决学校高质量发展中教学、学生管理、社会服务等方面存在的实际问题为重点进行选题,对接提质培优行动计划项目,从与产业(行业)的对接、区域经济社会发展、承德市可持续发展建设的项目以及行业工作中的瓶颈问题,提出切实可行的解决方案,可复制、可推广的创新模式。

要立足教育、教学、实践育人(川)中具体问题,研究人才培养质量提升、“互联网+教育”、思想政治教育和校企合作、产教融合、师资队伍建设和教学质量监控与评价等方面问题,选题切入点要具体,内容要实。一般课题每项资助5000元。

思政专项研究课题:要以贯彻落实党的二十大精神、全国高校思想政治工作会议和习近平关于课程思政与思政建设的重要指示为立足点,以立德树人、三全育人、五育并举等理念为抓手,结合教育部《高等学校课程思政建设实施纲要》等文件精神进行选题,深入开展相关研究,着力将思想政治工作的育人主渠道作用。课程思政与思政专项研究课题每项资助5000元。

(1) 重点课题需要在省级以上专业期刊公

研究时限为1年(2023年4月至2024年3月),无特殊原因一般情况下不得申请延期。

要以解决学校高质量发展中教学、学生管理、社会服务等方面存在的实际问题为重点进行选题,对接提质培优行动计划项目,从与产业(行业)的对接、区域经济社会发展、承德市可持续发展建设的项目以及行业工作中的瓶颈问题,提出切实可行的解决方案,可复制、可推广的创新模式。

项资助10000元。

2. 一般课题是立足教育、教学、实践育人(川)中具体问题,研究人才培养质量提升、“互联网+教育”、思想政治教育和校企合作、产教融合、师资队伍建设和教学质量监控与评价等方面问题,选题切入点要具体,内容要实。一般课题每项资助5000元。

3. 课程思政专项研究课题:要以贯彻落实党的二十大精神、全国高校思想政治工作会议和习近平关于课程思政与思政建设的重要指示为立足点,以立德树人、三全育人、五育并举等理念为抓手,结合教育部《高等学校课程思政建设实施纲要》等文件精神进行选题,深入开展相关研究,着力将思想政治工作的育人主渠道作用。课程思政与思政专项研究课题每项资助5000元。

4. 结题要

发表相关论文，并完成2万字以上的研究报告。研究报告应具有科学性、先进性和可操作性，能够推动教学、科研、管理、服务等工作的改革，切实解决教学、科研、管理、服务等工作中的实际问题，为深化教育教学改革提供理论支撑。(2)一般成果和思政与思政教育专项课题须由省级以上公开发表支撑课题研究内容的论文1篇，并提交上述研究报告。

3. 成果在公开发表或出版时必须标注“承德护理职业学院2021年度校级课题资助”字样和课题编号。发表的论文须与课题研究相一致。课题成果为新技术、软件等形式的需附有相关证明材料。

### 三、申报要求

1. 申报者在选题时应充分考虑科学性、学术性和创新性，本校以往已研究过或相近的课题，不再立项。申报过程中，应避免剽窃抄袭等各种学术不端行为，一经发现不予立项，并按《承德护理职业学院学术不端行为实施细则》处理。

2. 为确保研究工作顺利开展，营造团队氛围，团队结构（专业、学历、年龄、职称）合理，每个课题由5-10人组成，其中校内人员应不少于2/3；申请人只能参加一个团队，课题组成员最多同时参加两个团队；2021、2022年度校级课题尚集结题者不可申报。

3. 课题申报由各系、部、中心、处等为单位集中上报。申报书须经系、部、中心、处等进行初步论证，并填写意见表。

核盖章后集中上报科研处。

4. 申报书纸质版一式3份，双面打印，左侧装订。上报截至时间为2023年3月20日。

**附件：**1. 承德护理职业学院2023年度校级课题申报指南

2. 承德护理职业学院校级课题申请书



承德护理职业学院  
2023年 月 10日



## 附件 1

# 承德护理职业学院2023年度校级课题申报指南

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大及习近平对职业教育发展做出的重要指示和《中华人民共和国职业教育法》修订精神，以推进《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系改革的意见》《教育部提质培优行动计划（2020-2022年）》《河北省教育厅关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）》为规划发展抓手，结合学校“一四五”

校级课题申报指南。

## 二、课题范围

### （一）高质量发展研究

1. 医类招生类高职院校高质量内涵建设研究
2. 校院二级管理体制研究
3. 教学评价改革背景下的评价改革实践研究
4. 教学评价改革背景下的学生评价改革实践研究
5. 高职院校提升社会服务能力研究
6. 医类招生类高职院校教学改革体系建设研究
7. 医类招生类高职院校信息化建设研究
8. 高职院校服务区域发展研究
9. 重点学校涉外特色案例研究与实践
10. 医类协同提升办学水平研究

### （二）人才培养研究

1. 医药卫生类专业, 人才培养模式研究与实践
2. 教育融合校企"双... 人才培养新路径研究
3. 护理康复复合型, 人才培养模式探索研究
4. 现代学徒制实证研... 探
5. 护理职业技能与耳... 申报合 养研 究
6. 时代职业教育人... 人才培养案培 研 究 实施研究
7. 职学生综合素质... 旨本制内研 究
8. 职业院校培养“大... 匠行“系工工匠”技术技能型  
人才 实践研究 能
9. 职业院校学生创... 和实线 力研究
10. 职业院校育人... 的 践能 研究
11. 国赛(世赛)视... 技培技育与型人 上培养模式研究
12. 课程改革与专... 研 能力
13. 理升业升本实... 研 行面
14. 增设专业建设研... 入 程、实 训室)
15. 新型、高水平专... 建 开课
16. 业人才需求调... 究
17. 业群建设背景下... 本类重; 及课程模块开发
18. 程内容改革与实... 径研究构
19. 线开放课程开发... 精品 呈、资 源库建设研究
20. 岗课赛证"融通... 究 课利
21. 学做一体化课程... 研
22. 工作过程导向课... 研
23. 活页式、工作手... 数 教 开 实 践 研究  
教材

12. 线上线下混合式学习效果评价研究

13. 实学课程体系建设研究与实践

14. 虚拟仿真技术与实践研究

(四) 师资队伍建设研究方面

1. 教学创新团队建设实践研究

2. "双型"教师认定标准、考核评价体系构建研究

3. "双型"教师队伍培养路径研究

4. 师德师风建设研究

5. 教师职业发展路径研究

6. 教师教学能力评价本系构建研究

7. 教师科研能力评价本系构建研究

8. 兼职教师队伍建设研究

(五) 部建设方面

1. 二级管理模式下，系部建设的问题及策略研究

2. 二级管理模式下，系部创新型建设研究

3. 二级管理模式下，教师年终考核、评价创新型体制机

制(或模式)研究

(六) 企业合作(产教融合)研究方面

1. 产教融合实训基地建设与实践研究

2. 校企二融共生机制或模式(实践)研究

3. 顶岗实习管理机制研究

4. 实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究

5. 实习实训改革与创新研究

(七) 证书制度方面

1. "1+X"证书制度实施问题与实践路径研究  
2. "1+X"证书制度背景下专业人才培养模式研究、  
课程体系与实践研究 "三教"改革研究、职业核心能力  
培养与评价研究

(八) 其他方面

1. 数字化教学资源建设研究
2. 数字化教学技能提升路径研究
3. 疫情时代数字化校园的高效性管理路径研究
4. 学校校园文化建设研究
5. 学校学生社团建设研究
6. 学校学生职业生涯规划与就业指导研究
7. 学校毕业生跟踪调查研究;
8. 学校校园安全稳定体系建设研究
9. 学校公共突发事件应急处置体系建设研究
10. 图书馆资源管理建设研究

(九) 课程思政

1. 职业院校全面贯彻执行党的二十一大精神的相关理论  
与实践研究
2. 党史学习教育常态化、长效化机制研究
3. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想"三进"路径创新(典型经验)研究
4. 贯彻落实学校思想政治和校园"十四五"规划研究
5. 充分发挥人文美育和心理疏导在高校思想政治工作中的作用研究



- |       |     |        |               |
|-------|-----|--------|---------------|
| 6. 塞  | 1米  | 精神融入高校 | 思想政治教育研究      |
| 7. 青  | 2学生 | 生马克思主义 | 信仰状况调查研究      |
| 8. 推  | 1史  | 教育与高校  | 思想政治工作深度融合研究  |
| 9. 基  | 2组  | 织创新建设  | 实践研究          |
| 10. 课 | 思政  | 与思政课   | 向同行、协同育人机制研究  |
| 11. 医 | 卫生  | 类院校思想  | 台教育教学管理体制机制研究 |
| 12. 医 | 卫生  | 类思政课   | 学资源库建设        |
| 13. 专 | 课   | 程思政教   | 革研究           |
| 14. 思 | 理   | 论课教学改  | 革、实践教学研究      |
| 15. 课 | 思政  | 教育教学质  | 考核评价体系研究      |
| 16. 思 | 课   | 教学质量保  | 障制研究          |
| 17. 高 | 劳   | 动教育（美  | 育）实践研究        |
| 18. 疫 | 时   | 代学生心理  | 健康教育实践研究      |
| 19. 辅 | 员   | 考核、评价  | 的学性研究         |
| 20. 铸 | 中   | 华民族共同  | 体意识相关研究       |

附件 2

登记号	
-----	--

项目编号	
------	--

承德护理职业学院  
校级课题申请书

项目类别	
课题名称	
课题负责人	
负责人所在部门	
填表日期	

承德护理职业学院科研中心



## 一、项目 负责人及主要参加者基本情况

项目类别			学科分类			研究类型		
课题名称								
负责人姓名			性别			民族	出生日期	
专业技术职务			最后学历			最后学位		
研究专长						联系电话		
所在部门						手 机		
课题主要参加者 (不含负责人, 限报 8 人以内)								
姓 名	性 别	专业职务	研究专长	学 历	学 位	所在部门		
最终成果形式								
预计完成时间			备 注					



## 二、项目负责人及成员近期取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物或出版社	发表时间

## 三、负责人已完成的与申报课题相关的研究项目

项目名称及编号	完成情况	批准单位	资助金额（万元）

## 四、课题论证

1、研究的意义及创新之处（限 800 字）	
2、国内外研究现状概述（限 1000 字）	

3、研究内容、	基本思路和方法、	点及难点（限： 字）
---------	----------	------------

五、课题组成员预期成果		成果	
作者	刊物或出版社	发表时间	

<p>六、课题负责人所在部门意见</p> <p>申请书所填写的... 实；该课题负责人所... 研究工作；本单位... 是否属成本课题所需的... 保证。</p>	<p>和参加者的政治... 与业务水平是否适合承担本课题的研... 司和条件；本单... 否同意承担本项目的管理任务和信誉</p>	<p>负责人签章：</p> <p>年 月 日</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------

## 七、科研中心审查意见

(公章)

负责人签章:

年 月 日

## 八、专家组评审意见

专家组组长签字:

年 月 日

## 九、学术委员会意见

负责人签章:

年 月 日

