

# 涉外护理专业英语教学方向和教学模式的研究

秦博文 王海燕

**摘要** 目的: 探讨涉外护理专业英语教学方向和教学模式以适应医护人才国际化的发展。方法: 通过对我国涉外护理专业英语教学现状调查, 结合出国护士考试特点, 分析问题, 发现问题, 找出涉外护理专业英语教学的切入点。结果: 以大学英语为基础, 强化基础英语教学; 以雅思考试理念为技能, 强化日常语言应用技能; 以护理职场为导向、临床护理工作岗位为核心, 突出护理英语的特色教学。结论: 涉外护理是在职业教育指导下开设的特色专业, 只有将基础英语教学和专业英语教学有机地结合起来, 才能提高护理专业人才外语技能和国际化护理水平, 使涉外护理专业具有更大的市场竞争力。

**关键词** 涉外护理专业; 护理英语教学; 护理职场导向; 护理英语特色 doi: 10.3969/j.issn.1672-9676.2011.17.057

**Study on the orientation of nursing English teaching in overseas nursing.**

**QIN Bo \* wen ,WANG Hai \* yan**( +, 7. /; 7 gC531. / ' 96-419. -: +9::7/7 ,+, 7. /; 7 "V\$""")

**Abstract** @A?7641=7: F. 95; 75 49 -: -04 4, 7 . C531. / 34C; 7. 43 49 4, 7 1. 475. -419. -: ; 7=7:90D7. 4 -.; D774 4, 7 . 77; 3 98 07539. \* D-5M74 , ; 70 9789; 5 40983 4438. 3074997 274970



上。精通外语又熟悉自己专业的人才就是提倡培养的复合型人才。但这样的人才专业途径还是通过英语专业渠道,笔者认为加强专业英语教学是行之有效的捷径。当一专业时,使用的是专业英语而不是日常过这种“专业语言”,人们才能在自己的领护理(涉外方向)专业的学生毕业后出路的涉外医院或一些涉外病房中工作,也可到国外医院进修或工作,但前提之一是护理英语。学生毕业后,在通过自学或IP(外国护校毕业生委员会)的国际护士即可到国外工作。

教师师资,与社会接轨 能够培养出有特护理学生,需要我们具备高水平的护理英语教师主要有两类,一是英语专业教师中英语较好者。实践中,前者英语语言俱佳,但一接触到专业知识就显得有点力功底较深,但英语语音不准,基础不扎实,就要求我们的教师必须加快学习的步伐,而还是护理专业教师都应该找出差距,抓住,适应社会。

培养人才,与世界接轨 社会需要什么养什么样的人才,走出一条与社会融为一体教育的一条原则。“订单式”培养、产学下护理专业英语教学的大前提,它能很好力机,调动学生的学习激情,让学生有了前前提下,如果英语教学能体现真实的市场,与专业培养目标相联系,与社会接轨,我学习英语的信心,让她们觉得学有所用,从正地具备国际护理的技能。

护理的专业英语教学方向应以临床护理可,突出专业特色\* 护理英语教学,提高学说、读、写全方面的能力,以满足当今国