

# 英

( )

[摘要] 英语教学是  
学生英语水平等多方  
效果。本文根据教育部  
学将向综合能力型和涉  
以便有效地提高高职学  
[关键词] 高职院校  
[中图分类号] G423  
DOI:10.4112/j.cnki

## 前言

随着高职院校英语教

学难度的增加,在此过程

中,教师对混合式教学

模式的探讨日益深入。

传统的英语教学模式在

高职院校英语教学中存

在着许多问题。

首先,高职院校统一的教

学模式在录取过程中

存在较大差异,在知识所

录取的学生英语水平

存在较大的悬殊,使得

教师在教学中难以

因材施教。

其次,高职院校在

英语教学中,往往

过于注重语法和词汇

的教学,而忽视了

学生的实际应用能力

的培养。

最后,高职院校在

英语教学中,往往

缺乏对教师的教学

评价和激励机制。

综上所述,高职院校

英语教学中存在的问题

较多,亟待解决。

本文旨在探讨混合

式教学在高职院校

英语教学中的应用

及其效果。

高职院校,不顾  
范围,由此造  
不强。在  
纯从教学角

且在教学

表示

