



高职高专公共英语

高职高专公共英语教学现状

1. 教学内容实用性低

从本质上来讲,高职高专与大学本科的英语教学的,但是很多的高职高专程中主动地降低教学等容,只是教授了一些粗大学本科的英语教学却内容和需求进行深言,高职高专的公共英有些不切实用。高职高本来就比较低,如果在到平等的英语教学水平未来的就业和工作造一种教学时间上的浪费一种消耗,是对学生不

2. 课程设计缺乏

在教育部的相指出高职高专英语和行业阶段两个部教学结构来看,高应当抽调 6-7 个学,但目前的课程时,也就是说,学的相关要求完成设置的限制下,习和掌握英语的学校就学期间所握的英语语言能相衔接。从根本程设计缺乏合人对英语教学地提升对专业精力和教业教学,却术教学的

分
以
言
又
显
基
指
学
是
上
确
阶
样
至
语
个
育
课
地
其
所
就
英
交
领
门
大
术
职