

# 五年制英语护理专业基础阶段教学与学生管理一体化的实践与研究

! "#\$%&' ( ) \* + , ' ( "\$- . / 0 ) % 1 " ( % . ) . / 2 ' ( \$ - & ) 1 ( ) \* 3 % 4 \* ' ) % , 5 # ) # 1 ' 6 ' ) % & ) 7 & 8 ' 9 : ' # ' 9 \$ . 4 ' , ; ) 1 & , - = 4 " , & ) 1 7 . 4 ) \* ( % . ) 3 % ( 1 ' )

吕兴业 >8 ?& ) 1 : ' ; 朱翊 @ - 4 A & ; 王慧 B ( ) 1 C 4 & ; 律海燕 >8 C ( & : ( ) ;  
孙寒 34 ) C ( ) ; 纪美姮 D & E ' & - ' ) 1 ; 刘曦菲 > & 4 ? & / & ;  
韩鹤锸 C ( ) F . ) 16 ' & ; 万辉 B ( ) C 4 & ; 李艳君 > & A ( ) 64 ; 刘晓庆 > & ? & ( . H & ) 1  
(河北承德护理职业学院, 承德 . # % % % )  
(2345674 89 : ; < 56 => ? @ A > 5 @ B 2 > B B 464 2345674 % . # % % % 23-5 @ )

摘要: 开辟国际护理就业市场是我国未来护理教育方向之一。生源质量下滑是一个难以回避的事实。但只要教育与管理得法, 涉外护理教育还是大有可为的。

I J , " ( \$ % : C > > D 45 9 D @ 59 : ; < 56 E @ : F 4 A < 5 @ G : > 7 6 4 @ : A > A 3 4 59 : ; < 56 479 ? @ A > 5 < 5 A 3 4 H 9 A 9 : 4 , C 3 4 : 4 I ; > 5 > 6 4 A A - 56 @ J @ K H : > E A 3 4 H @ ? A A 3 4 L 9 @ B A K > H ; A 9 7 4 5 A 1 : 4 ; > 9 : ; 4 < ; B 4 A A - 56 7 > J 5 , M H A 3 4 E 4 A 3 > 7 > H 4 7 9 ? @ A > 5 @ 5 7 E @ 5 @ 6 4 E 4 5 A < ; ? : : 4 ? M H : 4 < 6 5 1 : 4 B @ A 4 7 ? @ : 4 4 7 9 ? @ A > 5 < 5 O 5 6 B < ; 3 J - B B 3 @ P 4 @ G : B B @ 5 A H 9 A 9 : 4 ,

关键词: 英语护理; 基础阶段; 一体化

K ' : L . " \* , ; O 5 6 B < ; 3 5 9 : ; < 56 B > 9 5 7 @ A > 5 ; A @ 6 4 ; 5 A 4 6 : @ A > 5

中图分类号: Q !

文献标识码: R

文章编号: % % . 1 ) \* \$ \$ ( ! % \$ \$ ) \$ ' 1 ! # ) 1 % !

## 0 引言

自 ! " " # 年 \$ \$ 月至 ! % " & 年 ' 月, 我校课题组对除西藏自治区及香港、澳门和台湾省以外的 ! ( 个省、直辖市、自治区的 \$ # ! / 所中 7 高等卫生职业院校进行了调查。调查内容涉及“英语护理专业”开设时间、在校人数、已毕业人数、出国就业人数等。在收到反馈的 \$ ) \* 所中, 高等卫生职业院校中开设有“英语护理专业”的有 + ! " , 占受访院校的 & \* , ( - 。 “英语护理专业”在校人数约为 ' ! ( + # 人, 累计毕业人数约为 ' ( # ( ( 人, 累计国外就业约 + & ( . 人。出国最大的障碍仍是语言关, 特别是听力和口语。承德卫校自 \$ ( & 年开办英语护理专业以来, 截止于 ! % " & 年 ' 月已向国外输出 \$ % & # 余人到美国、英国、加拿大、新西兰、新加坡、中东等国就业。 ! % % # 、 ! % % & 、 ! % % ( 年分别出国 \$ \* . 、 \$ ' ! 、 \$ # ) 人, 分别占同期英护毕业生的 \* ' ) 、 \* . 、 \$ 、 \* % , ' 。工作签证(包括护士、护工)占出国人数的 # % , 留学签

证/澳洲、英国 0 占 \* % 。早年由于出国渠道不畅, 大部分学生留在大城市就业, 因为英语好的护士在大医院受青睐。近几年出国途径增多, 故大部分学生是后来出国的。我校是全国英护教育协作会理事长 TD ( ! ) 单位, 其英护教育水平在全国处于领先地位。近几年来, 生源质量下降已是一个不争的事实。学校就此于 ! % % ! 年成立了英护教育基础部, 教学与管理与校本部相对独立。经过 & 年的探索与实践, 对近 . % % % 余名英护新生进行一年的培养, 逐渐形成了一套卓有成效的教学与管理模式, 现介绍如下:

### 1 学生管理

1.1 签订齐抓共管协议书 依据学生手册的有关规定并结合我部的实际情况, 详细制定齐抓共管协议书。入学时要求家长认真阅读并签字同意, 一式两份。几年来的实践证明, 这对学生及家长都有较好的约束作用, 特别是在解决一些纠纷方面更有意义。

1.2 准军事化封闭管理 职业学校的学生巩固军训成果, 实行准军事化管理非常重要, 因为自制力差是他们最突出的缺点, 军事化管理模式的突出特点是执行时间上的刚性, 这对学生英语活动的进行及养成教育相得益彰, 大有好处。

基金项目: 该研究已被 ! % % 河北省职业教育教学改革研究课题立项。

作者简介: 吕兴业 ( \$ . ) 1 ) 男, 河北兴隆人, + ( & ' 年 # 月毕业于河北医科大学医学系, 硕士, 高级讲师, 现从事生理学、英语教学及管理工作。

教学大纲的中小学体育新课程标准, 按运动项目安排教学时数与划分课程内容, 各地区、学校、教师、学生都有相当大的选择空间和余地, 可以将本地域的非物质文化进行校本开发, 走进课堂, 且学校体育教学在继承和保护非物质文化遗产中有其自身的特点和优势, 是其他学科教学无法比拟的, 这便为继承保护非物质文化遗产提供了空间。

### 3.2 学校体育教学为体育非物质文化遗产保护提供了可行途径

通过收集整理、创编开发的体育非物质文化遗产, 进而适合于体育课教学的开展, 这当中有趣味体育活动, 有闲暇娱乐的健身体育, 有修身益智的智力体育活动, 也有生动活泼的

### 1.3 禁止使用

有百弊而无

## 2 管理

### 2.1 管理

#### 2.1.1 管理

用提

为强化

生要手

重新组

延续

一个

教材

所以

呈》、《

概念

力》(

较差

。通

### 3 教

厌和

语课

集体

上主

互

### 4 外

查

有内

容。

背诵

账。除

课来

。要求

多年

实践表

步。但

需教

师极

大

### 2.5 开展

#### 2.5.1 仿

诵及角色

抽查的形

式进行模

仿

扮演的是

听力课,因

课前认真

准备。该活

#### 2.5.2 早读

每天早自

督。内容

为精、泛、听

读。鼓励学

生边听磁

带边大

到轻微

江

江

江

江

江

江

江

江

江

江

充分  
2  
律依  
及提高  
:\*%这  
力。<  
同样的  
@%\*7和  
等都有  
了8:的  
要活动  
分钟,时  
进行监  
后,用带  
班。英语  
简单介绍  
尽量做到  
普通班的  
计入成绩  
过的可重  
学生也踊  
可流于形  
比赛,以学  
班选拔0—  
学唱英  
妙的抒情诗  
上的英语诗  
很

括精、泛、  
完成所要求  
午时间和第  
不到要求者过  
英语表达有惊

采用个人主动参与  
角色扮演。最适合  
幽默小故事,需要  
评价记分。  
了,由学生会学习部学  
声朗读或背诵

### 2.5

#### 2.5.1

果

话为

。要求讲

准备好

时间

英语

中

透

大有

#### 2.5.2

取汉译

英译汉

女

赛

很

使学

语主持

双

王力子第  
办时间为每  
第一个月  
过