

秦博- 4海( ? 荟洁 6瑞2IW} ~F3) 学{ eh W} 067000n

**【摘要】** 目的 对《~FEU》G4%z r V") u( ~FEU] \_; F5? \* G学&Q"2国] ~Fn5。方法 R&s 5\* " D@、VG@m6\* 《~FEU》> [ G4"OO) R&dS 国c~] Y11n、J 7~] . 1dV11 n、E&- 国对o国~89) UEFZ [ S\* Y11CGFNSn L; ~] 3) EUY110ETn 1n\* I N"%z 《~FEU》G4\* r V"\* L' }、S、读、LI; 为b&\* 《~FEU<; Ga ([ 结果 学U对G4\*I; ' a、~FEU<; j FB" \* =6R达88.7%~98.3%。结论 对《~FEU》G4从G学&Qv<L上、G412H; 国] ~FF> %z I; \* L 《~FEU<; Ga ("q学U学2YdBK=5V\* ~FEU<; j F") j , b7f m国~] Y1"从 ( K=国] ~F\*j F。

**【关键词】** ^o~F ~FEU G4r V

### 1 提出问题

由于发达国家护士的短缺,近年来护士出国相对较容易,因此,国内各大医学院校纷纷开设涉外护理专业,尤其对于高职高专更为流行。涉外护理专业已成为流行时髦专业,随着涉外护理专业的开设和建设,护理英语的教学研究已成为我国护理界的一大热门课题,如何提高护理专业人才外语技能和国际化水平已成为我国护理界面临的亟待解决的重要课题<sup>[1]</sup>。

由于历史原因,我国护理教育在学制、护理理念相关教学、临床等方面与发达国家存在着较大差异,我国护理院校的中专、大专和本科毕业生都不能直接与国际接轨。因此提高护理专业人才外语技能并使之与国际接轨是我们目前迫切需要解决的问题。

在这种时代需求的背景下,笔者近年来一直在进行护理英语教学研究,本着发现问题、解决问题的理念,完成了近五年的从教学内容、教学思路到教材的综合改革,编写了整合后的教材《护理英语综合教程》,使学生毕业后能具备国际护理的能力。

### 2 分析问题

#### 2.1 高职高专护理英语教材现状分析

随着涉外护理专业的开发建设,护理英语教材版本比较繁多,据调查,大多学校在选用时,主要有两种方式:直接选用上市教材;根据自己学校学生的实际情况使用自己编写的教材。在调查的180所高职高专学校中其中97.9%的学校都直接选用上市教材。

我们收集并查阅数个出版社从2005~2012年出版的护理英语相关教材28本(人民卫生出版社、高等教育出版社、复旦大学出版社、北京大学出版社等15个国家级出版社),分析。28

指南  
的困  
材的  
育的  
式就  
写  
理英  
N  
用  
NO  
材  
的  
D  
可  
业  
考  
生  
所  
力和  
样的  
的考  
比  
识相  
一  
通  
的教  
生在  
因此

即在护理

行说技

医

护理工

者拟实

能定使学

院

具备

[2] 梁梅英  
[J]. 护理实践与研究, 2011, 8(17): 166

院. GFT 考试简介 [J]. 考试周刊, 2011, 2

本子  
方式  
以后, 直